

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
16º. SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 8º. Ano	2º. Trimestre

HABILIDADES

-Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Estamos iniciando o segundo trimestre de 2020, mas ainda ficaremos distantes por mais algum tempo e por isso, vocês precisam continuar os estudos com muita responsabilidade e disciplina, realizando as tarefas sozinhos. Em nossos encontros online, observo que muitos estão conseguindo acompanhar as atividades domiciliares e destaco a importância da participação de vocês nesses encontros para solucionarmos as dúvidas e corrigirmos os exercícios.

Nessa semana de estudos domiciliares vamos avançar nas leituras e estudar as figuras de linguagens que pertencem ao gênero textual "Poemas".

"Viva Jesus em nossos corações."

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

Essa semana a "sala de aula online" será na terça-feira, dia 07/07 às 09:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/yme-jbht-mey
Código para celular: yme-jbht-mey

ATIVIDADE 1: Copie no caderno o conteúdo abaixo:

O que é figura de linguagem?

A figura de linguagem é uma forma de expressão que se distancia das regras da linguagem denotativa. Assim, ela pode ser **plurissignificativa**. Queremos dizer com isso que, ao empregar uma figura de linguagem, o enunciador possibilita uma interpretação para o seu enunciado que **extrapola o sentido original**, este associado a uma leitura literal dos fatos, isto é, não interpretativa.

Por exemplo:

A pedra chorou de tristeza.

Nesse exemplo, o sentido denotativo (original) é que uma pedra verteu lágrimas de seus olhos porque estava triste. Porém, sabemos que pedras não têm olhos e, portanto, não podem chorar. Assim, essa expressão afasta-se das regras da linguagem denotativa para assumir **outro sentido**.

Desse modo, o fato de a pedra chorar mostra o quanto determinada situação é triste. É tão triste que até uma pedra poderia chorar. Nesse exemplo, a pedra foi personificada, foi tratada como se fosse um ser humano, portanto capaz de chorar e sentir tristeza.

Assim, temos as figuras:

- de palavras ou semântica;
- de sintaxe ou construção;
- de pensamento;
- de som ou harmonia.

Figuras de som ou harmonia

- **Aliteração:**

Repetição de consoantes ou sílabas.

Exemplo: *Minha mãe me mandou fazer o meu melhor.*

- **Assonância**

Repetição de vogais.

Exemplo: *Por onde andam o amor e a dor do trovador?*

ATIVIDADE 2: Leia o poema "O grande sonho" que está na página 86 do livro didático.

ATIVIDADE 3: Responda em seu caderno, as atividades da página 87 do livro didático. Não é necessário copiar os enunciados das questões. SOMENTE AS RESPOSTAS.



Bons estudos!